

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Крутогорская средняя общеобразовательная школа»

Тема проекта: «Дети войны. Украденное детство»

Авторы проекта:  
Макеева Полина Михайловна  
Фартыгина Елизавета  
Романовна,  
ученицы 6 класса  
Место учебы: МКОУ  
«Крутогорская средняя  
общеобразовательная школа»

Научный руководитель:  
Морозова Галина Николаевна  
Место работы: МКОУ  
«Крутогорская средняя  
общеобразовательная школа»  
Должность: учитель истории

## ОГЛАВЛЕНИЕ.

I.	Введение. Обоснование исследования.	4
II.	Гипотеза. Цели и задачи. Методика исследования.	5
III.	Описание исследования	6
IV.	Заключение. Выводы по теме.	7
V.	Литература и источники.	8
VI.	Приложения.	22

## I. Введение. Обоснование исследования.

### ДЕТИ ВОЙНЫ

Мы дети войны. Незавидная доля!  
В те тяжкие дни выживал кто как мог.  
Кто был в оккупации, знает неволю.  
Пришлось испытать им фашистский сапог.

.....

Мы дети войны - горемычные дети,  
Которые счастье искали в труде.  
За нашу страну, что дороже на свете,  
Всегда постоим, коли будет в беде

Николай Балашенко

Идет 80-й год после завершения величайшего в истории нашей страны события – Великой Отечественной войны.

Что мы, нынешнее поколение школьников, знаем об этом тяжелейшем испытании для нашего народа? Наверное, немного.

Нас, учеников 6 класса, взволновал рассказ учителя истории Морозовой Галины Николаевны.

«Мой дедушка, Дернов Александр Яковлевич 1909 г.р., уроженец с. Закоулово Куртамышского района Челябинской области. До войны работал в колхозе бригадиром тракторной бригады. Призван в Советскую Армию 03.08.1941 г. Куртамышским РВК. Воевал на ленинградском фронте в 14 отдельной стрелковой бригаде 321 стрелковой дивизии, получил тяжелое ранение в голову. После госпиталя из блокадного Ленинграда вернулся на фронт. Погиб в бою 30.10.1943 г. у деревни Кородыня Ленинградской области. В память о дедушке остался только его портрет и рассказы его младшего брата Дернова Валентина Яковлевича, участника ВОВ.

У нас в семье сложилась хорошая традиция: после митинга, посвященного празднованию 9 Мая, Валентин Яковлевич приходил к нам и за праздничным столом рассказывал о войне. Нередко слезы блеснули в его глазах и голос дрожал. Мой папа, Дернов Николай Александрович, очень дорожил воспоминаниями дяди и сетовал, что не пришлось увидеть отца, ведь он ушел на фронт, когда ему было 1,5 года, и не знает, где он захоронен.

Наверное, тогда и зародилась у меня в голове мысль: обязательно узнаю о его боевом пути и найду место, где погиб мой дедушка.

В настоящее время многие находят информацию о погибших во время войны родственниках. Я отправила запрос в Министерство Обороны РФ Ленинградский

облвоенкомат. Мы всей семьей с нетерпением ждали ответа, особенно волновался мой папа, неужели отыщутся какие-то сведения? И вот мне пришло приглашение на участие в праздновании Великой победы в г. Любань Ленинградской области. Вместе с папой, Николаем Александровичем, в 2013 году мы отправились в г. Любань Тосненского района Ленинградской области, где на Братском захоронении Березовая аллея была открыта новая стелла с именами погибших воинов, в том числе и моего деда. Как это было важно для нас, особенно для моего папы, ребенка войны, выросшего без отца, но так свято хранившего память о нем и передавшего гордость о своем герое детям.

А сколько их детей войны, переживших тяжелые военные и послевоенные годы, повзрослевших раньше срока, сохранивших светлую память о своих родителях, смогли передать любовь к родине, к родному краю новому поколению. С их личного примера, с уважения к памяти погибших начинается патриотизм».

В современном мире патриоты России нужны не меньше, чем в годы войны. Сегодня тоже идут бои за будущее страны, за будущее живущих в ней народов - это борьба с украинским национализмом, борьба с теми, кто забыл уроки Второй Мировой войны.

В наши дни участников Великой Отечественной войны осталось немного, в селе, в котором мы живём, их нет вообще. Мало остается и ветеранов той лютой години – тружеников тыла и вдов погибших воинов. Но в Крутой Горке проживает 27 человек «детей войны», которые познали трудности военного и послевоенного времени. И нам захотелось узнать больше о них, об их военном детстве.

МКОУ «Крутогорская СОШ» имеет богатый опыт в сфере патриотического воспитания. Исследовательские работы, школьные конференции, оформление стендов и выставок, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, помощь, которую оказывают школьники, акции «Георгиевская ленточка», ежегодный «Пробег Победы», участие в митинге, посвящённом 9 Мая - вот неполный список мероприятий, которые проводятся каждый год в нашей школе.

Продолжая работу, расширяя и углубляя её, мы решили, что необходимо создать единый банк данных, о детях войны, жителях нашего села, используя современные технологии.

## **II. Гипотеза. Цели и задачи. Методика исследования.**

### **Гипотеза.**

Если мы соберём материалы о детях войны, их родственниках, воевавших на фронтах ВОВ и ковавших победу в тылу, то это будет способствовать патриотическому воспитанию, будет служить конкретным примером, на котором будет воспитываться любовь к родной стране и уважение к её истории.

### **Цель исследования:**

сбор материала о детях войны, их родственниках, участниках Великой Отечественной войны и оформление альбома.

### **Задачи:**

- донести до обучающихся школы необходимость сбора материала о детях войны, родственниках – ветеранах ВОВ;
- подготовить анкеты-опросники для сбора информации;
- собрать и обработать полученный материал;
- оформить альбом с гиперссылками;

### **Методики исследования:**

- сбор информации через беседы с очевидцами;
- работа с семейными архивами
- анализ материалов;
- использование ИКТ.

### **III. Описание реализации проекта.**

#### **1. Подготовительный этап:**

Инициативной группой были определены цели и задачи проекта, исследованы школьные материалы по патриотическому воспитанию, сделаны выводы, обобщена информация. В ходе обсуждения проекта намечены этапы реализации.

1-ый этап: разработка онлайн-опросника, проведение опроса одноклассников.

2-ой этап: аналитический, сбор и обработка материала, подготовка текста для гиперссылок.

3-ий этап: технологический, создание конечного продукта проекта - альбома.

#### **2. Ход работы:**

В соответствии с намеченным планом нами был выполнен соответствующий объём работы. В ходе проекта работа была выстроена по следующей цепочке: анкетирование одноклассников, сбор информации о жителях села, детях войны, запись интервью с ними, работа с документами, представленными при личных встречах. Всего были задействованы 12 учеников 6 класса, 7 жителей села, чье детство проходило в военные годы.

К сожалению, многие обучающиеся не владеют информацией о детях войны и родственниках-участниках ВОВ, многие жители села, дети войны, в силу возраста не могут поделиться воспоминаниями о своем военном детстве, поэтому материала было собрано меньше, чем мы ожидали. Всё дальше уходит от нас военное время, и меньше материалов сохраняется, а значит, работа по их сбору и сохранению приобретает особую важность.

#### **IV. Заключение. Выводы.**

В Курганской области много делается, чтобы увековечить ратные подвиги земляков, в разное время сложивших головы при защите своего Отечества. Памяти о тяжелых годах военного детства была посвящена работа по реализации поддержанного Фондом президентских грантов проекта «Украденное детство. Горький хлеб войны». В 2022 году Областным Советом ветеранов был снят фильм о детях войны, видеоролики их воспоминаний более чем в десяти городских и районных организациях.

Мы вносим свою лепту в изучение истории ВОВ. Из полученных результатов анкет мы видим, что для 100% обучающихся нашего класса и их родителей важно сохранение памяти о ВОВ. Практически каждая семья (90%) знает о тех, кто ушёл на фронт, о тех, кто трудился в тылу, от родственников (старшего поколения). Ребята видят значимость сохранения данной информации. В ходе анкетирования было выявлено, что есть и небольшое количество детей (10%) – 1 чел., которые откажутся от поиска информации о жизни героев своей малой родины. И только 45,5% семей считают возможным поделиться информацией о боевых и трудовых подвигах родных в годы ВОВ, детях войны.

Работая над проектом, мы собрали сведения о детях военного времени, живущих в нашем селе, записали их воспоминания об украденном детстве. Дети военного времени очень рано выросли. И в силу своих возможностей старались не отставать от взрослых.

Проведённая нами работа продолжает деятельность по сохранению памяти о Великой Отечественной войне на школьном уровне. Как большая река начинается с маленького истока, так великое дело по увековечиванию памяти о нашей истории должно начинаться со школьных работ, посвящённых прадедушкам и прабабушкам.

## **V. Литература. Источники.**

1. Результаты опросов
2. Усманов В.В., Устюжанин Г.П. «России доблестные даты»// Курган, «Парус- М»,1998.
3. Украденное детство. Горький хлеб войны. Дети войны Зауралья: сборник очерков и воспоминаний / сост. В. Б. Масляев. – Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та . – 160 стр.
- 4.Волков В.Ф «Наша малая родина»// г. Щучье 2001 г.
5. Фотографии из личных архивов жителей с. Крутая Горка
6. Воспоминания жителей с. Крутая Горка



## VI. ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1.

#### Анкета-опросник

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_
2. Дата и место  
рождения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Состав семьи  
родителей \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Кто из семьи был на  
фронте \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Самые незабываемые события военного  
детства \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Где учился,  
работал \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Семья \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**8. Награды,  
поощрения** \_\_\_\_\_

### **Анкета для учащихся 6 класса МКОУ «Крутогорская СОШ» и их родителей.**

Вся наша страна готовится к проведению Праздника – 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Для реализации проекта «Дети войны. Украденное детство» мы проводим опрос «История моей семьи в истории ВОВ». Результатом данного проекта станут новые знания о далёком военном прошлом, воссоздание летописи конкретной семьи, создание альбома «Дети войны с. Крутая Горка».

Мы просим Вас принять активное участие в совместном проекте и, сначала, ответить на несколько наших вопросов. Очень надеемся на взаимопонимание и плодотворное сотрудничество.

**1. Как потомки воинов-освободителей, Вы ощущаете свою причастность к Великому празднику, чувствуете гордость за свою Родину?**

- а) Да
- б) Нет
- в) Не задумывались
- г) Другие варианты ответа

**2. Воевал ли кто-нибудь из Ваших родственников в ВОВ?**

- а) Да
- б) Нет
- в) Не знаем
- г) Другие варианты ответа

**3. Какова судьба тех, кто воевал?**

- а) Возвратился с фронта
- б) Погиб в боях
- в) Пропадал без вести
- г) Не можем ответить
- д) Другие варианты ответа

**4. Знаете ли Вы, где воевал Ваш родственник (родственники)?**

- а) Да
- б) Нет
- в) Точно не знаем
- г) Другие варианты ответа

**5. Если в данный момент Вы не располагаете необходимой информацией, каким образом поступите?**

- а) Узнаете информацию у родственников (людей старшего поколения)
- б) Обратитесь в военкомат по месту жительства (призыва) ветерана

- в) Поищите данные через Интернет-ресурсы или напишите письмо в Центральный архив Министерства Обороны
- г) Откажитесь от поиска, оставив всё, как есть
- д) Другие варианты ответа

**6. Знаете ли Вы, кто из родственников во время войны трудился в тылу и был впоследствии награждён как участник трудового фронта?**

- а) Да
- б) Нет
- в) Не знаю
- г) Другие варианты ответа

**7. Сохранились ли какие-либо документы того времени?**

- а) Да
- б) Нет
- в) Другие варианты ответа

**8. В семье у Вас (у старших родственников) и сейчас хранятся:**

- а) Военные или послевоенные фотографии
- б) Письма с фронта (на фронт)
- в) Вырезки из газет того времени
- г) Награды (боевые, юбилейные и т. д.)
- д) Другие варианты ответа

**9. Считаете ли Вы возможным поделиться историей своей семьи, рассказать о боевых и трудовых подвигах ваших родных в годы ВОВ, детях войны?**

- а) Да
- б) Нет
- в) Надо подумать
- г) Другие варианты ответа

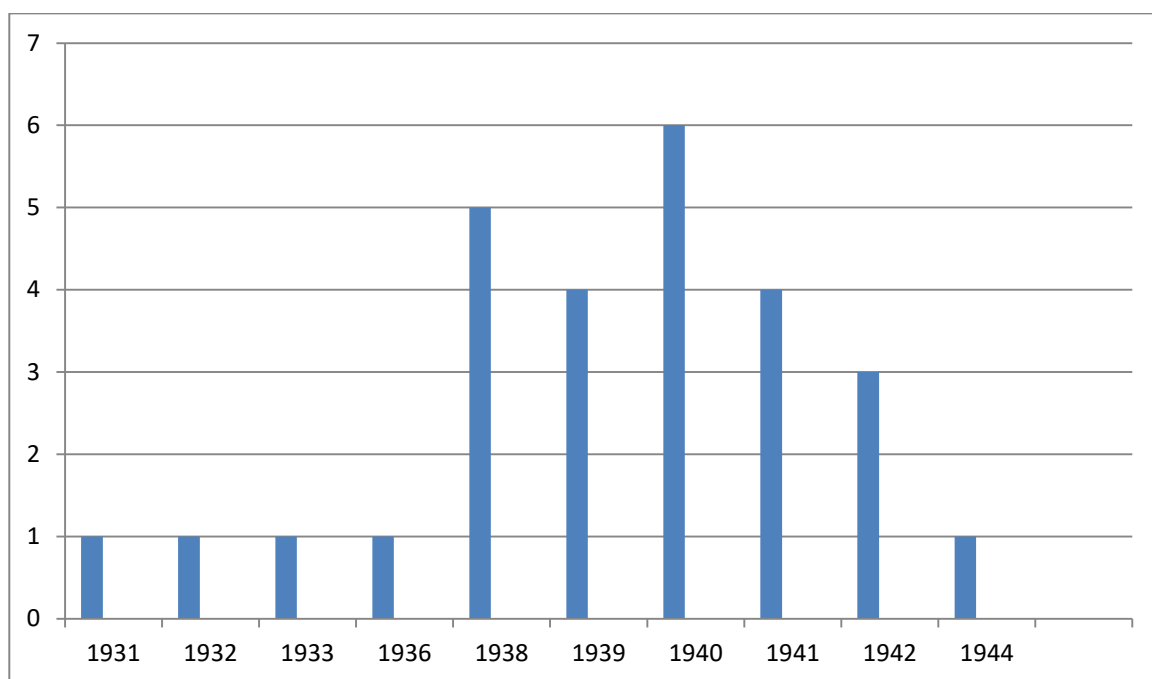
**10. Как Вы считаете, есть ли сейчас необходимость говорить и вспоминать о событиях Великой Отечественной войны?**

- 1) Да
- 2) Нет

**Информация, собранная в результате работы над проектом будет беречься, и передаваться дальше из поколения в поколение!**

#### Приложение 4.

### Информация о жителях села Крутая Горка детях войны по годам рождения



Всего 27 человек на 10.04.2025 г.



*Дернов Николай Александрович*

**Дернов Николай Александрович** 7.02.1940 г.р., родился с. Закоулово, Куртамышского района Курганской области. Детство Николая пришлось на тяжелые послевоенные годы. Отец погиб на фронте в 1943 году, мать Евгения Филипповна воспитывала детей одна. Было трудно, голодали. Но мама не согласилась отдать младшего сына в детский дом. Мальчишкой Николай пас овец, помогал старшему брату на тракторе, заправлял сеялки, прицеплял бороны, помогал ремонтировать технику. Отучился в с. Шмаково школе механизаторов. Был физруком группы, часто выезжал на соревнования, его команда занимала первые места в областных соревнованиях по футболу. По окончании училища работал штурвальным, а затем трактористом. Николай Александрович прошел трудовой путь длиною в полвека, 47 лет трудового стажа отдал родной земле. За добросовестный труд награжден грамотами и благодарностями.

## Приложение 6.



*Степанова Анна Ивановна*

**Степанова Анна Ивановна** родилась в 1939 году 23 декабря. В семье было 4 ребенка. Войну помнит плохо, была мала. Но одно событие врезалось в память. «Один раз по деревне ездили люди на бричках, они забирали детей в детдом. Мать, когда увидела их, сразу закрылась и спрятала детей».

Сама Анны Ивановны вырастила троих детей. Муж умер рано, в 34 года осталась одна. Приходилось много работать. Труд был тяжелым, работала на животноводстве. Сама удивляется, как такая маленькая хрупкая женщина смогла все вынести.

Сейчас живет одна, но по хозяйству все делает сама. Дети и внуки навещают часто.

-Даже кино про меня сняли, - поделилась с нами радостью Анна Ивановна,

-До чего чудо - техника дошла!

<https://disk.yandex.ru/i/beUliogFqGjbUA>

## Приложение 7.



*Суворова Валентина Павловна*

**Суворова Валентина Павловна** родилась в городе Копейск Челябинской области 29 августа 1942 года. Отец Никулин Павел Гаврилович ушел на фронт, сказав такую фразу: „Если есть у моих детей счастье, то я вернусь живым“ и вернулся, но с ранением в ногу и с осколком в легких. Воспитывалась с мачехой, а бывшего мужа мачехи Гринева немцы убили 7 марта 1945 года. В 1961 году вышла замуж. Работала в Зерносовхозе Большевик агрономом и даже работала на тракторе Беларусь. В 1972 году переехали с мужем в Крутую Горку. Более 20 лет отработала в Большевистской школе. Валентина Павловна воспитала двух дочерей, имеет 4 внуков и 5 правнуков.



*Никулин Павел Гаврилович*

*Письма с фронта*

<https://disk.yandex.ru/i/9PDFrSnSL1kkJQ>



## Приложение 8.



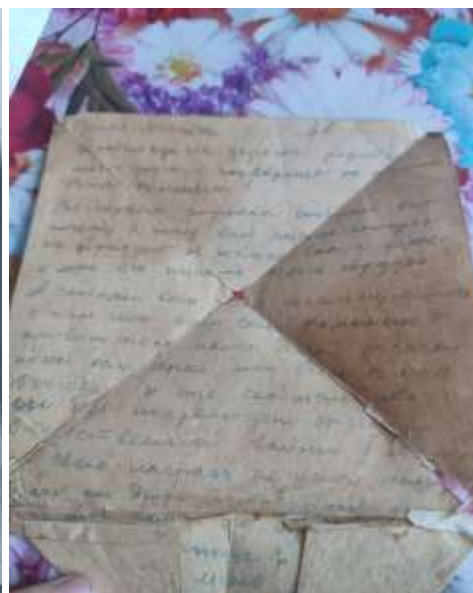
*Никитина Валентина Матвеевна*

**Никитина Валентина Матвеевна** родилась в 1938 году 30 июня в Свердловской области станция Корелено. В семье было 7 детей. Брат Фоминых Дмитрий Матвеевич пошел на фронт, когда ему было всего 20 лет. Был механиком-водителем танка, и вот однажды танк загорелся, все успели выпрыгнуть, кроме него... Он сгорел заживо. Также на фронте воевал отец, он был в плену, но смог сбежать и вернуться домой живым.

Валентина Матвеевна окончила Челябинский педагогический институт и поехала работать в Большевистскую школу.



*Фоминых Дмитрий Матвеевич*



*Письмо с фронта*

<https://disk.yandex.ru/i/yJm8a8-fJiAlXw>



*Кондратьева Надежда Васильевна*

**Кондратьева Надежда Васильевна** родилась в 1938 году 20 сентября в селе Терпугово. В семье было 6 человек. Училась в Карачельской школе и там же закончила 10 классов. Выучилась в Кургане на бухгалтера. Работала по профессии в зерносовхозе «Большевик» и до сих пор может считать в уме сложные примеры. В детстве учиться было некогда, потому что вынуждены были работать. Просыпаться нужно было обязательно с рассветом, потому что к этому времени подъезжали реданы, на которых они ехали на работу. Если хорошо отработаешь день, то давали 2 кусочка хлеба, один оставляешь себе, а второй отдаешь сестренке. Отец работал на заводе, эвакуированном в Омск, станки стояли под открытым небом, производили продукцию для фронта. Работа не прекращалась ни днём, ни ночью. Особенно сложно было зимой. Когда приходили на смену каждый раз проверяли, не примерзли ли люди к станкам.

<https://disk.yandex.ru/d/jY1sBcqQY1L7zg>

## Приложение 9.



*Пестолова Антонина Киреевна*

**Пестолова Антонина Киреевна** родилась в 1938 году 2 апреля в поселке Кропачево Ошинского района Челябинской области. В семье их было 7 человек. Отец работал на железной дороге, был обходчиком. Однажды случилась трагедия, его задело тросом от проезжавшего поезда. Привезли домой, был весь в синяках, через четыре дня умер.

Когда решили переехать в квартиру, их выгнали, потому что квартира была ведомственная. Им пришлось идти в недостроенный дом. Училась она в Кропачево, закончила 7 классов. Потом, будучи взрослой, она решила съездить к братьям на Дубровное отделение. Ей очень хотелось узнать, что это за место, где живут братья, потому что думала, что это милицейское отделение. А когда приехала, оказалось, это просто деревня, там же Антонина Киреевна нашла себе мужа. Она работала до 84 лет. Была и дояркой, и заведующей в клубе, и бухгалтером. Имеет награду „ВETERАН ТРУДА“. У Антонины Киреевны всего 2 дочери.



*Семья Антонины Киреевны*

<https://disk.yandex.ru/i/0VO7UO9kZ38aNg>



*Королева Таисия Ивановна*

**Королева Таисия Ивановна** родилась в 1939 году 10 декабря в Зауралье. Отца-папку забрали в 1942 году. Дети не сидели без дела. Река Миасс была для них лучшим развлечением и казалась чем-то прекрасным. Зимой они катались на коньках. Летом собирали ягоды и грибы и делали из них заготовки на зиму.

Закончив 10 классов Карачельской школы, поступила в Куртамышское педагогическое училище, по окончании которого направили в Дубровинскую начальную школу учителем начальных классов. Там проработала 2 года. После поступила в Курганский педагогический институт, окончив его, должна была отправиться на работу в Щучье. Но Таисия Ивановна настояла, чтобы ее отправили в Приморье, очень хотела посмотреть на Байкал. Но там проработала всего год, из-за болезни отца пришлось вернуться в родные края. Но, как и обещала брату, привезла с Байкала 3 булыжника. Затем два года трудилась в Карачельской школе, но оттуда ее переманили в Большевистскую школу, где она проработала 40 лет.



*Королев Иван Петрович*

<https://disk.yandex.ru/i/xi2YTSxtpRoSSg>

